

WORKSHOP

Zelfverwonding Bijzondere Jeugdzorg

Jan De Mol

Professor Klinische K/A Psychologie en Gezinstherapie

Université catholique de Louvain

Kader

- Belang van het sociale discours (sociale representaties)

Kader

- Belang van het sociale discours (sociale representaties)
- Context van Bijzondere Jeugdzorg

Kader

- Belang van het sociale discours (sociale representaties)
- Context van Bijzondere Jeugdzorg
- Multiprobleem gezin: Houding van de hulpverlener:
*“Het gezin is **niet** het probleem, maar het gezin wordt
“overvallen” door complexiteiten van buiten het gezin”*
= Multistress families

Kader

- Belang van het sociale discours (sociale representaties)
- Context van Bijzondere Jeugdzorg
- Multiprobleem gezin:
Houding van de hulpverlener:
*“Het gezin is **niet** het probleem, maar het gezin wordt “overvallen” door complexiteiten van buiten het gezin”*
= Multistress families
- Zelfverwonding:
Focus op interpersoonlijke en sociale processen:
Embodiment = link tussen lichaam – interpersoonlijk – sociaal
“Het lichaam spreekt, zegt iets dat niet kan gezegd of begrepen worden binnen de sociale context, niet door de jongere zelf of andere betrokkenen”
Geen taal of woorden voor wat **gevoeld** wordt, dus het lichaam spreekt: het proces van **Social Sharing of Emotion (SSE)** wordt bemoeilijkt

Interventies

- SSE: Emotieregulatie als een INTERPERSOONLIJK proces: emotie lukt het delen van zijn emotie met anderen uit (Rimé): **MAAR, niet meer bij zelfverwonding en andere moeilijkheden in multistress gezinnen**

Interventies

- SSE: Emotieregulatie als een INTERPERSOONLIJK proces: emotie lokt het delen van zijn emotie met anderen uit (Rimé)
- Twee modes van SSE:
 - *Socio-affectieve modes*: interpersoonlijk erkenning van emoties (onvoldoende voor verandering)
 - *Cognitief-symbolische modes*: terug verbinden met complexiteiten van sociaal discours

Interventies

- SSE: Emotieregulatie als een INTERPERSOONLIJK proces: emotie lokt het delen van zijn emotie met anderen uit (Rimé)
- Twee modes van SSE:
 - *Socio-affectieve modes*: interpersoonlijk erkenning van emoties
 - *Cognitief-symbolische modes*: terug verbinden met complexiteiten van sociaal discours
- Socio-affectief:
Taal geven aan massieve gevoelens van benadeling en het terug op gang brengen van een besef van invloed
- Cognitief-symbolisch:
Exploratie met de adolescent en het gezin van sociale complexiteiten en sociale representaties