



HOOFDELEMENTEN IN EEN SCHOOLPROTOCOL

ROLLEN EN VERANTWOORDELIJKHEID



INTERNATIONAL CONSORTIUM
ON SELF-INJURY IN
EDUCATIONAL SETTINGS

HOOFDELEMENTEN VAN EEN SCHOOLPROTOCOL

- 1 **Schets de rollen en verantwoordelijkheden** van alle medewerkers in de school om zelfverwonding te detecteren en er gepast op te reageren.
- 2 De aanspreekpersoon en/of team krijgt **training** omtrent zelfverwonding om alle aspecten van het casemanagement te coördineren voor leerlingen die zelfverwonding onthullen. Daarnaast is het belangrijk dat al het schoolpersoneel **informatie** krijgt over zelfverwonding.
- 3 De aanspreekpersoon benadrukt het belang aan al het schoolpersoneel om te **verwijzen** naar hem/haar wanneer iemand een vermoeden heeft dat een leerling zelfverwonding vertoont. Het belang van de directe verwijzing is noodzakelijk omwille van vertrouwelijkheid.
- 4 De aanspreekpersoon is verantwoordelijk voor het **opvolgen** van een leerling met een vermoeden van zelfverwonding.
- 5 De aanspreekpersoon moet ook **beschikbaar** zijn voor **het schoolpersoneel**. Daarbij kan eventueel gepaste verwijzing nodig zijn.
- 6 De aanspreekpersoon voert een initiële **risicobeoordeling** uit om eventuele suïciderisico's te identificeren.
 - Op basis van de risicobeoordeling moet de aanspreekpersoon de *volgende stap* bepalen. De risicobeoordeling kan geplaatst worden op een continuüm. Waarbij aan het ene uiteinde van het *continuüm*, er een dreigend risico op suïcide aanwezig is en een onmiddellijke verwijzing naar het ziekenhuis nodig kan zijn. Aan de andere kant van het continuüm een laag risico wordt vastgesteld, waarbij er een paar incidenten van oppervlakkig zelfverwonding plaats vonden.
 - De leerling dient vervolgens *opgevolgd* te worden binnen de school om gezondere alternatieven te verkennen.

